

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

код, специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация **Бухгалтер**

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии

учетно-экономических и

товароведных дисциплин

Протокол №1

« 27 » августа 2025 г.

Председатель ЦК:

А.Г.Фирсова / _____

Иваново, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (ОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной:

Образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747).

ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки — 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	60
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	32
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.		16/10	
Тема 1.1. Сущность функции и виды денег.	Содержание учебного материала: Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Сущность и функции денег. Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения.	2	2
	Практическое занятие №1 «Функции денег»	2	3
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала: 1. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. 2. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Агрегаты денежной массы, денежная база и денежный мультипликатор. 3. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Классификация видов инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. 4. Денежная система. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие №2 «Определение количества денег, необходимых в данный момент для безинфляционного обращения»	2	3
	Практическое занятие №3 «Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег»	2	
	Практическое занятие №4 «Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий»	2	

Тема 1.3. Валютная система РФ.	Содержание учебного материала: Валютная система РФ. Понятие валюты и валютного курса. Классификация валютных операций. Валютная система РФ.	2	2
	Практическое занятие №5 «Определение курса валют, курсовой разницы»	2	3
Раздел 2. Финансы и финансовая система		8/2	
Тема 2.1. Социально- экономическая функция финансов	Содержание учебного материала: Сущность и функции финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов.	2	2
Тема 2.2. Финансовая политика. Сущность и содержание финансовой политики.2	Содержание учебного материала: Сущность и содержание финансовой политики. Типы финансовой политики. Понятие финансовой политики, ее содержание и назначение. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.	2	2
	Практическое занятие №6 «Финансовая политика»	2	3
Тема 2.3. Управление финансами.	Содержание учебного материала: Понятие управления финансами и органы управления финансами. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль. Финансовая система. Понятие и структура финансовой системы.	2	2
Раздел 3. Государственные финансы.		12/6	
Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала: 1. Бюджет и бюджетная система. Сущность и роль бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 2. Доходы и расходы бюджетов. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов. Бюджетный дефицит и управление им. Понятие и классификация дефицита бюджета. Антидефицитный механизм. Бюджетный процесс в РФ.	2	2
	Практическое занятие №7 «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета»	2	3

Тема 3.2. Государственный кредит.	Содержание учебного материала: 1. Государственный кредит, как экономическая категория. Понятие и особенности государственного кредита как экономической категории. Классификация государственного долга. 2. Государственные ценные бумаги. Понятие и классификация государственных займов. Государственные ценные бумаги. Порядок определения дохода и расхода.	2	2
	Практическое занятие №8 «Расчет суммы накопленного купонного дохода»	2	3
Тема 3.3. Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала: 1. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.	2	2
	Практическое занятие №9 «Расчет страховых взносов в социальные внебюджетные фонды»	2	3
Раздел 4. Страхование.		4/2	
Тема 4.1. Сущность и значение страхования.	Содержание учебного материала: 1. Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	2	2
	Практическое занятие №10 «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения »	2	3
Раздел 5. Рынок ценных бумаг.		6/4	
Тема 5.1. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: 1. Рынок ценных бумаг в РФ. Сущность рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности. 2. Ценные бумаги и их виды. Понятие и классификация ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги .	2	2
	Практическое занятие №11 «Определение дохода и доходности по акциям»	2	3
	Практическое занятие №12 «Определение дохода и доходности по облигациям»	2	3
Раздел 6. Кредит и кредитная система РФ.		12/6	

Тема 6.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала: 1. Сущность кредита и его функции. Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. 2. Формы кредита и его классификация. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.	2	2
	Практическое занятие №13 «Оформление документов по кредитованию. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита»	4	3
Тема 6.2. Кредитная и банковская система РФ	Содержание учебного материала: 1. Кредитная и банковская система. Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности» 2. Особенности деятельности ЦБ РФ Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики. 3. Организация деятельности коммерческих банков Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.	4	2
	Практическое занятие №15 «Расчет суммы процентов по вкладам и кредиту»	2	3
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютерная техника;
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Дворецкая А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник для среднего профессионального образования/ А. Е. Дворецкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 551 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14988-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/486306>

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования/ М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15075-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/487120>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под

редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 559 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14391–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

3. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю. А. Кропин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 391 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14879–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

4. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14627–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/478021>

5. Никитина Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. В. Никитина, А. В. Репета–Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–12464–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/476537>

6. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00927–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470645>

7. Екимова К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования/ К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03698–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/426409>

8. Землин А. И. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования/ А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14297–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/469952>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: <http://www.ffoms.ru/>

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
– URL: <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Президента России – URL: <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает:		
Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы
Умеет:		
– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ

– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. – Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса	действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	
--	--	--